

1. PROCESSO: 0002056/2020
2. ORIGEM: UDESC/REIT/PROEN - PRÓ-REITORIA DE ENSINO
3. INTERESSADO: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SC UDESC
4. OBJETO: Relatório Institucional Consolidado CLAA Grupos PET UDESC referente as atividades do ano de 2019.

#### 5. HISTÓRICO

05/02/2020	0 processo foi autuado no SGPE pela Pró - Reitoria de Ensino – PROEN;
11/02/2020	encaminhado para a Secretaria dos Conselhos a fim de que tramitasse nas Câmaras de Ensino, Pesquisa e extensão da UDESC;
18/02/2020	Aprovado por unanimidade na reunião da Câmara de Ensino de Graduação;
18/02/2020	Fui designada relatora do processo para a reunião ordinária da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação a ser realizada no dia 19-02-2020, mediante inclusão de pauta.
19/02/2020	Aprovado por unanimidade pela de Ensino de Pesquisa e Pós-Graduação
09/03/2020	Fui designado relator o processo para análise e apresentação de parecer na reunião extraordinária da Câmara de Extensão, Cultura e Comunidade- CECC de 12 de março de 2020.

#### 6. ANÁLISE

O Programa de Educação Tutorial (PET) é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de formações em nível de graduação nas Instituições de Ensino Superior do País orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

Este processo tem o intuito de apresentar o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial – PET, a partir do Comitê Local de Acompanhamento (CLAA) e Avaliação do PET, em relação ao desempenho no ano de 2019 dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) existentes nesta Universidade. Atualmente, existem três grupos PET na UDESC, sendo eles o Grupo PET Engenharia Elétrica localizado no Centro de Ciências Tecnológicas (CCT), em Joinville, o Grupo PET Geografia, localizado no Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED) em Florianópolis, e o Grupo PET Zootecnia, localizado no Centro Superior do Oeste (CEO), em Chapecó. É função da Pró-reitoria de Ensino (PROEN), juntamente com o CLAA, aprovar anualmente o planejamento das atividades dos grupos, em conformidade com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e das formações em nível de Graduação, e acompanhar a realização das atividades. Os três grupos PET da Universidade entregaram seu respectivo Relatório Anual das Atividades de 2019, a Prestação

de Contas Anual de Recursos de Custeio de 2019 e o Planejamento Anual das Atividades para 2020. Tais documentos foram analisados e homologados pelo CLAA e pela Pró-Reitoria de Ensino dentro do prazo, conforme conta nos autos do processo.

Segue abaixo alguns aspectos destacados de cada grupo:

O Grupo PET Engenharia Elétrica do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC, Joinville/SC - Nasceu em agosto de 1994 com apenas quatro integrantes, e atualmente é formado por 15 discentes de 3ª à 9ª fase do curso de Engenharia Elétrica, sendo o professor Dr. Tiago Jackson May Dezuo o tutor responsável. O grupo atua em diversos projetos dentro e fora da Universidade, buscando conciliar a filosofia do Programa de Educação Tutorial, onde temos a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, com conhecimentos de Gestão de Projetos e de Pessoas na busca da realização de suas atividades. No item sucesso acadêmico, ressalta que a partir da análise no desempenho individual dos integrantes ao longo da graduação em Engenharia Elétrica, nota-se um excelente índice de qualidade ao se analisar fatores mensuráveis como notas, frequência e número de reprovações. A nível de desenvolvimento institucional destaca também que existem diversos projetos de Ensino e de Extensão que surgiram dentro do PET Engenharia Elétrica e que oportunizam atividades extracurriculares para vários bolsistas e voluntários. Assim, pode-se considerar o PET como uma incubadora de projetos. O grupo conta com diversas atividades de Inovação e práticas educativas no âmbito da graduação. Há o Laboratório Cooperativo, administrado pelo grupo, que supre as demandas de um laboratório para uso geral da graduação. O grupo também provê melhorias de disciplinas e laboratórios através de diversas ações como Pesquisas, vídeo aulas ou até mesmo projetos de Ensino. Em relação a redução de evasão e do insucesso na graduação o projeto destaca que leva aos alunos das fases iniciais do curso atividades práticas da engenharia, aumentando o interesse dos calouros e possivelmente reduzindo a evasão. Durante o ano de 2019, as atividades de Pesquisa e de divulgação do grupo como um todo foram responsáveis por 18 publicações em congressos, periódicos, livros digitais, catálogos, entre outros. No relatório os avaliadores destacaram a consolidação do grupo com mais de 25 anos de existência e atuação de excelência, um grande potencial e com um papel transformador muito importante para todos os seus públicos-alvo, e recomendaram a expansão do grupo PET Engenharia Elétrica da UDESC, através de uma maior valorização deste grupo em termos de número de integrantes bolsistas para elevar ainda mais a qualidade e quantidade das ações realizadas.

O Grupo PET Geografia Centro de Ciências Humanas e da Educação da UDESC, Florianópolis/SC - foi criado em 1994, com o propósito de estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Atuando principalmente na área da Geografia, o grupo se organiza com projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão de modo que haja maior proveito, pela sociedade e pelos estudantes, dos conhecimentos construídos na universidade. A Professora Dra. Vera Lúcia Nehls Dias é a tutora responsável pelo PET Geografia da UDESC/FAED. Das atividades do grupo destacam-se oficinas, minicursos, participação em cursinhos pré-vestibular comunitários, trilhas culturais, entre outros projetos de Extensão; também destaca a promoção de palestras, mesas redondas e seminários, em consonância com as Pesquisas, o grupo busca fazer o melhor para que a sociedade sinta o reflexo do Ensino superior público e gratuito. No item sucesso acadêmico o relatório aponta para a melhoria no desempenho dos alunos na graduação, sobretudo se levarmos em consideração a sobrecarga de trabalho a que estiveram submetidos desenvolvendo nove ações de Extensão, oito de Ensino, além das Pesquisas. A grande maioria foi aprovada em todas as disciplinas cursadas, obtendo notas acima da média. Também se destacam como ações inovadoras os projetos como o PET Geo Guia que busca mapear todas as trilhas da Ilha de Santa Catarina, buscando simplificar conhecimentos geográficos, relevo e vegetação, para os participantes, assim, ampliando o conhecimento os alunos e comunidade externa. O PET Geografia desenvolveu e aplicou projetos que possuem como objetivo alcançar e diminuir as diversas causas de evasão e insucesso estudantil na Universidade. E por fim, o grupo se fez presente em eventos nacionais, durante o ano de 2019 foram realizadas 8 publicações, em eventos, livros, catálogos, e-book, entre outros, além da organização de um evento em nível nacional (XIX SIMGEO+ VII ENAPET GEO+ PET 25 Anos PET Geografia UDESC+ 30 anos do curso de Geografia FAED UDESC). No relatório os avaliadores destacaram a consolidação do grupo PET de Geografia e recomendaram sua expansão, destacando a publicação de quatro livros resultantes de Pesquisas, a coordenação e organização de dezenas de eventos e ações de extensão, destacou também o comprometido com a educação tutorial como método e a indissociabilidade das ações de Pesquisa, Ensino e Extensão do grupo.

O Grupo PET Zootecnia foi criado em dezembro de 2010, os projetos de Pesquisa e Extensão são idealizados a partir de demandas locais e com potencial de melhorar a qualidade de vida das comunidades rurais, as ações de Ensino pretendem potencializar os futuros zootecnistas a serem atores da promoção do desenvolvimento rural sustentável. O Professor. Diogo Luiz de Alcântara Lopes

é o tutor responsável pelo PET Zootecnia do Centro de Educação Superior do Oeste da UDESC, em Chapecó/SC. Ao todo foram 21 projetos desenvolvidos em 2019 envolvendo ensino, pesquisa, extensão e inovação no ensino de graduação. As atividades do grupo voltam-se a ações sociais que desenvolvem senso de cidadania em seus integrantes e na comunidade acadêmica como um todo, o sucesso está associado à cooperação entre os integrantes calouros e os mais experientes, que discutem assuntos importantes e relevantes para a graduação, o que proporciona maior aprendizado e conexões entre os saberes, como também auxilia no desenvolvimento de senso de responsabilidade, o que promove o amadurecimento individual e a formação acadêmica, o que está diretamente relacionado com a ampliação da qualidade do curso e a redução de evasão. Durante o período ocorreu a transição entre tutores, com a saída da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Luísa Appendino Nunes, mas não foi observado impacto negativo na produção e dedicação do grupo. As atividades foram realizadas conforme previsto no planejamento. A avaliação considerou o programa de excelência que estimula a indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão, e que proporciona não apenas na capacitação dos alunos envolvidos no programa (bolsista e voluntários), mas que auxilia na melhoria da qualidade do curso de graduação como um todo.

O relatório apresentado contempla o exposto nos artigos 23, 24 e 25 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013, e em atenção ao solicitado no Ofício Circular nº 23/2019/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC de 19 de dezembro de 2019, atendendo assim a regulamentação específica exigida para o documento. Os três grupos PET da Universidade entregaram seu respectivo Relatório Anual das Atividades de 2019, a Prestação de Contas Anual de Recursos de Custeio de 2019 e o Planejamento Anual das Atividades para 2020. Tais documentos foram analisados e homologados pelo CLAA e pela Pró-Reitoria de Ensino dentro do prazo, conforme solicitado no ofício supracitado trazendo informações relacionadas ao processo e sucesso acadêmico, articulações do Programa ao Ensino, Pesquisa e Extensão, assim como os produtos resultantes destes. Além disso, traz informações a respeito da avaliação interna dos Grupos, na perspectiva dos discentes e tutores.

O relatório atende a Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013, bem como foram apresentados todos os documentos necessários dispostos nos artigos 23, 24 e 25 da referida regulamentação.

7. PARECER: Diante do exposto sou de parecer favorável à aprovação do Relatório Institucional Consolidado CLAA Grupos PET UDESC referente as atividades do ano de 2019.

8. DATA: 12/03/2020

9. RELATOR: Lucas Küster Moraes

A Câmara de Extensão, Cultura e Comunidade – CECC, do Conselho Universitário – CONSUNI, em sessão extraordinária realizada no dia 12 de março de 2020, após análise ao presente processo, aprovou, por unanimidade, o parecer do relator conselheiro Lucas Kuster Moraes, constante dos autos.

Prof Fábio Napoleão  
Presidente da Câmara de Extensão, Cultura e Comunidade - CECC