

**RESOLUÇÃO Nº 014/2021 – CEG**  
(Alterada pela [Resolução nº 1/2023-CEG](#))

Aprova Ajuste Curricular do Curso de Engenharia de Software, do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

O Presidente da Câmara de Ensino de Graduação - CEG, do Conselho Universitário - CONSUNI, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do Plenário relativa ao Processo nº 35678/2021, tomada em sessão de 30 de novembro de 2021,

**R E S O L V E:**

Art. 1º Ficam aprovados os seguintes ajustes curriculares no Curso de Engenharia de Software, do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC:

I – Ficam incluídas as seguintes disciplinas na matriz curricular do Curso de Engenharia de Software:

- a) com conteúdos voltados à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena: e Educação em Direitos Humanos:

<b>Disciplinas</b>	<b>Fases</b>
45PIN1 - Projeto Integrador I	4
55PIN2 - Projeto Integrador II	5
65PIN3 - Projeto Integrador III	6
75TCC1 - Orientação para Trabalho de Conclusão de Curso	7
85ECS - Ética, Computador e Sociedade	8

- b) com conteúdos voltados à Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA):

<b>Disciplinas</b>	<b>Fases</b>
25GRH - Gestão de Recursos Humanos	2
45PIN1 - Projeto Integrador I	4
55PIN2 - Projeto Integrador II	5
65PIN3 - Projeto Integrador III	6
75TCC1 - Orientação para Trabalho de Conclusão de Curso	7

- c) com conteúdos voltados às Políticas de Educação Ambiental:

<b>Disciplinas</b>	<b>Fases</b>
15FAD - Fundamentos da Administração	1

45PIN1 - Projeto Integrador I	4
55PIN2 - Projeto Integrador II	5
65PIN3 - Projeto Integrador III	6
75TCC1 - Orientação para Trabalho de Conclusão de Curso	7

d) disciplina Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Os conteúdos de Libras (Dec. N° 5.626/2005) poderão ser validados como Atividades Complementares;

II – Fica alterada a metodologia de desenvolvimento das seguintes disciplinas:

15FAD - Fundamentos da Administração	
Metodologia sugerida atual	Metodologia sugerida proposta
O conteúdo será abordado por meio de aulas expositivas, estudos de caso, trabalhos práticos, discussão das percepções individuais e pesquisas bibliográficas. Como forma de inserir o conteúdo teórico estudado à atividade do desenvolvedor de software, serão abordadas arquiteturas de sistemas informatizados aplicados à gestão de empresas.	O conteúdo será abordado por meio de aulas expositivas, estudos de caso, trabalhos práticos, discussão das percepções individuais e pesquisas bibliográficas. Dentro da perspectiva de que esta disciplina aborde questões atuais, deve ser desenvolvida sob o foco da gestão ambiental e desenvolvimento sustentável das organizações modernas.

25GRH - Gestão de Recursos Humanos	
Metodologia sugerida atual	Metodologia sugerida proposta
O professor responsável pela disciplina deverá apresentar o perfil do profissional do futuro, ressaltando a importância do desenvolvimento de habilidades sociais. Para facilitar a compreensão desta necessidade, instrumentos importantes acabam sendo os estudos de caso, visto que possibilitam que os acadêmicos consigam visualizar as possíveis formas de interação social e o resultado que as mesmas trazem tanto para as organizações como para os indivíduos.	O professor responsável pela disciplina deverá apresentar o perfil do profissional do futuro, ressaltando a importância do desenvolvimento de habilidades sociais. Neste contexto, abordar questões da diversidade e inclusão social nas organizações, pelo estabelecimento de uma cultura organizacional inclusiva, incluindo neste contexto as pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

45PIN1 – Projeto Integrador I	
Metodologia sugerida atual	Metodologia sugerida proposta
<p>Os acadêmicos desenvolverão projetos de software que poderão ter como base os seguintes temas: sistemas que automatizem algum processo em áreas de negócio, desenvolvimento de ferramentas CASE, atendimento de necessidades de outros cursos do mesmo Centro ou estudos de caso fornecidos pelo professor. As disciplinas pré-requisito têm a finalidade de permitir o equilíbrio entre as equipes no que tange aos conhecimentos mínimos necessários para o desenvolvimento satisfatório das atividades. O professor conduzirá a disciplina para que no primeiro terço seja elaborada uma especificação, no segundo terço ocorra a implementação, e no último terço sejam feitos últimos ajustes e preparação para apresentação pública do software. O professor desempenhará o papel de orientador, e sugere-se que as aulas sejam todas em laboratório.</p>	<p>Os acadêmicos desenvolverão projetos de software para automação de áreas de negócio. Ou ainda projetos voltados a temas como gestão ambiental, inclusão digital para pessoas TEA, educação em direitos humanos, cidadania, ensino-aprendizagem da cultura afro e/ou outras. O professor conduzirá a disciplina para que no primeiro terço seja elaborada uma especificação, no segundo terço ocorra a implementação, e no último terço sejam feitos últimos ajustes e preparação para apresentação pública do software. O professor desempenhará o papel de orientador, e sugere-se que as aulas sejam todas em laboratório.</p>

55PIN2 - Projeto Integrador II	
Metodologia sugerida atual	Metodologia sugerida proposta
<p>Os acadêmicos desenvolverão projetos de software que poderão ter como base os seguintes temas: sistemas que automatizem algum processo em áreas de negócio, desenvolvimento de ferramentas CASE, atendimento de necessidades de outros cursos do mesmo Centro ou estudos de caso fornecidos pelo professor. As disciplinas pré-requisito têm a finalidade de permitir o equilíbrio entre as equipes no que tange aos conhecimentos mínimos necessários para o desenvolvimento satisfatório das atividades. O professor conduzirá a disciplina para que no primeiro terço seja elaborada uma especificação, no segundo terço ocorra a implementação, e no último terço sejam feitos últimos ajustes e preparação para apresentação pública do software. O professor desempenhará o papel de orientador, e sugere-se que as aulas sejam todas em laboratório.</p>	<p>Os acadêmicos desenvolverão projetos de software para automação de áreas de negócio. Ou ainda projetos voltados a temas como gestão ambiental, inclusão digital para pessoas TEA, educação em direitos humanos, cidadania, ensino-aprendizagem da cultura afro e/ou outras. O professor conduzirá a disciplina para que no primeiro terço seja elaborada uma especificação, no segundo terço ocorra a implementação, e no último terço sejam feitos últimos ajustes e preparação para apresentação pública do software. O professor desempenhará o papel de orientador, e sugere-se que as aulas sejam todas em laboratório.</p>

65PIN3 - Projeto Integrador III	
Metodologia sugerida atual	Metodologia sugerida proposta
Os acadêmicos desenvolverão projetos de software que poderão ter como base os seguintes temas: sistemas que automatizem algum processo em áreas de negócio, desenvolvimento de ferramentas CASE, atendimento de necessidades de outros cursos do mesmo Centro ou estudos de caso fornecidos pelo professor. As disciplinas pré-requisito têm a finalidade de permitir o equilíbrio entre as equipes no que tange aos conhecimentos mínimos necessários para o desenvolvimento satisfatório das atividades. O professor conduzirá a disciplina para que no primeiro terço seja elaborada uma especificação, no segundo terço ocorra a implementação, e no último terço sejam feitos últimos ajustes e preparação para apresentação pública do software. O professor desempenhará o papel de orientador, e sugere-se que as aulas sejam todas em laboratório.	Os acadêmicos desenvolverão projetos de software para automação de áreas de negócio. Ou ainda projetos voltados a temas como gestão ambiental, inclusão digital para pessoas TEA, educação em direitos humanos, cidadania, ensino-aprendizagem da cultura afro e/ou outras. O professor conduzirá a disciplina para que no primeiro terço seja elaborada uma especificação, no segundo terço ocorra a implementação, e no último terço sejam feitos últimos ajustes e preparação para apresentação pública do software. O professor desempenhará o papel de orientador, e sugere-se que as aulas sejam todas em laboratório.

75TCC1 - Orientação para o Trabalho de Conclusão de Curso	
Metodologia sugerida atual	Metodologia sugerida proposta
Vide regulamento do TCC para o Curso de Engenharia de Software.	Vide regulamento do TCC para o Curso de Engenharia de Software. Também poderão ser desenvolvidos projetos voltados a temas como gestão ambiental, inclusão digital para pessoas TEA, educação em direitos humanos, cidadania, ensino-aprendizagem da cultura afro e/ou outras.

85ECS - Ética, Computador e Sociedade	
Metodologia sugerida atual	Metodologia sugerida proposta
O professor deverá conduzir a disciplina partindo de questões e dilemas atuais na qual se depara o profissional de TI. Em contato destas deve-se estimular o posicionamento dos acadêmicos a fim de despertar o senso crítico, este pautado nos conteúdos trabalhados na disciplina e à luz da Ética e da responsabilidade social.	O professor deverá conduzir a disciplina partindo de questões e dilemas atuais na qual se depara o profissional de TI. Em contato destas deve-se estimular o posicionamento dos acadêmicos a fim de despertar o senso crítico, este pautado nos conteúdos trabalhados na disciplina e à luz da Ética, da responsabilidade social e dos direitos do indivíduo e questões raciais.

III – Ficam alterados os pré-requisitos das disciplinas abaixo identificadas:

25PRI - Projetos de Interfaces	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
15FES - Fundamentos da Engenharia de Software	Sem

35FCO - Fundamentos da Contabilidade	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
15FAD - Fundamentos da Administração	Sem

35MPC - Metodologia da Pesquisa Científica	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
25PRE - Probabilidade e Estatística	Sem

35BAD - Projeto de Bancos de Dados	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
25PRO1 - Programação1	Sem

45EMP - Empreendedorismo	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
35FCO - Fundamentos da Contabilidade	Sem

45LOG - Lógica	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
15MAD- Matemática Discreta	Sem

45EST - Estruturas de Dados	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
35PRO2 - Programação 2	25PRO1 - Programação1

65OPT1 - Disciplina Optativa I (72 h/a)	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
55PIN2 - Projeto Integrador 2	SEM

65EEO – Estratégias de Experimentação e Observação (36 h/a)	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
55PIN2 - Projeto Integrador 2	35MPC - Metodologia da Pesquisa Científica
35MPC - Metodologia da Pesquisa Científica	

65GRP1 - Gerenciamento de Projetos I (36 h/a)	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
55PIN2 - Projeto Integrador 2	SEM

65TES - Testes de Software (72 h/a)	
Pré-Requisitos atuais	Pré-Requisitos propostos
55PIN2 - Projeto Integrador 2	SEM

IV – Fica suprimido, do PPC do Curso de Engenharia de Software, o texto da seção 5.12.3.1 - Projeto Integrador, em seu quarto parágrafo que, versa:

"Cada disciplina de Projeto Integrador (45PIN1, 55PIN2 e 65PIN3) possui como pré-requisitos disciplinas essenciais para que o acadêmico possa desenvolver seu projeto de software. Essa medida foi tomada com a intenção de manter a homogeneidade das turmas envolvidas no Projeto Integrador. De qualquer forma, não é isentado, o uso do conhecimento de disciplinas desses pré-requisitos."

V - Fica atualizado o referencial bibliográfico das disciplinas, conforme o [Anexo Único desta Resolução](#).

Art. 2º Em razão das alterações efetivadas pela presente Resolução, a matriz curricular do Curso de Engenharia de Software, do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, passa a vigorar na forma do [Anexo Único que a esta Resolução acompanha](#).

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 4º Ficam revogadas as disposições em contrário.

Florianópolis, 30 de novembro de 2021.

Professor Nério Amboni  
Presidente da CEG