

## **RESOLUÇÃO Nº 029/2013 – CONSEPE**

Aprova alteração curricular do Curso de Licenciatura em Química do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

O Reitor da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso da prerrogativa que lhe confere o inciso XIV do art. 28 do Estatuto da UDESC, considerando o que consta do Processo nº 4598/2013, em tramitação nos Conselhos Superiores,

**R E S O L V E**, “ad referendum” do CONSEPE:

Art. 1º Ficam aprovadas, nos termos constantes do Processo 4598/2013, as seguintes alterações curriculares no Curso de Licenciatura em Química do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina:

I – Alteração do rol de disciplinas optativas:

a) Ficam excluídas as seguintes disciplinas optativas: “Produção de Material Didático”, “Unidades de Conteúdos para a Escola de Ensino Médio”, “Ergonomia e Qualidade de Vida”, “Gestão de Resíduos Industriais”, “Higiene e Segurança do Trabalho”, “Tratamento de Resíduos” e “Ergonomia e Primeiros Socorros”;

b) Ficam criadas as seguintes disciplinas optativas, cujas ementas integram o Anexo Único da presente Resolução: “Métodos Físicos de Análise Orgânica”, “Síntese Orgânica”, “Química de Coordenação”, “Métodos de Preparo de Amostra para Análise Cromatográfica e Elementar”, “Desenvolvimento e Validação de Métodos Analíticos”, “Química de Polímeros” e “Filosofia da Educação”.

Art. 2º Em razão das alterações efetivadas pela presente Resolução, o rol de disciplinas optativas do currículo do Curso de Licenciatura em Química, do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina, passará a vigorar na forma do Anexo Único da presente Resolução.

Art. 3º A presente alteração curricular entra em vigor no 2º semestre de 2013.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 5º Fica alterada a Resolução nº 039/2009 – CONSUNI.

Florianópolis, 13 de agosto de 2013.

Professor Antonio Heronaldo de Sousa  
Reitor da UDESC

## **ANEXO ÚNICO - RESOLUÇÃO Nº 029/2013 – CONSEPE**

### **Rol de Disciplinas Optativas do Curso de Licenciatura em Química:**

#### **CTS – Ciência, Tecnologia e Sociedade**

**Ementa:** O que é CTS. Relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Comportamento x CTS. Ética e cidadania, uma visão sobre a ciência e a Tecnologia. Visões de Mundo e CTS. Atividades práticas - conteúdos relacionados a ciências exatas e sua utilização para os benefícios da Sociedade. Casos simulados em CTS. CTS e ensino. CTS e mercado de trabalho.

#### **Dinâmica de Grupo e Relações Humanas**

**Ementa:** Estudo das relações interpessoais, numa perspectiva psico-social. Percepção. Grupos, papéis e relações interpessoais. Processos de grupo: cooperação, competição, coesão e conformismo. A comunicação humana e os grupos. Grupos, organizações e instituições: relações humanas. Personalidade; Motivação; Conflitos; Criatividade e processo decisório. Linguagem corporal.

#### **Informática na Educação**

**Ementa:** Informática e Sociedade. Tecnologias Educacionais e Avaliação de Software/Ambiente Educacional.

#### **Métodos Físicos de Análise Orgânica**

**Ementa:** Espectrometria de massas. Espectrometria no infravermelho. Noções de espectrometria de Ressonância Magnética Nuclear de  $^1\text{H}$  e  $^{13}\text{C}$ . Uso de software relacionado a cada técnica.

**Pré-requisito:** QOR1001 - Química Orgânica I

#### **Síntese Orgânica**

**Ementa:** Planejamento de uma rota em síntese orgânica. Grupos protetores. Síntese de intermediários em química orgânica. Reações de formação de ligação carbono-carbono e carbono-heteroátomo. Reações de introdução, transformação e afastamento de grupo funcional. Noções de retrosíntese.

**Pré-requisito:** QOR2001 – Química Orgânica II

#### **Química de Coordenação**

**Ementa:** Estudo de compostos de coordenação do bloco d: Espectroscopia eletrônica; Teoria do Campo Ligante e dos Orbitais Moleculares; Propriedades magnéticas; Aspectos termodinâmicos (efeitos quelato e macrocíclico) e cinéticos (mecanismos de reações); Introdução à química dos compostos organometálicos.

**Pré-requisitos:** QIN0001 – Química Inorgânica; QIE0001 – Química Inorgânica Experimental; QOR1001 – Química Orgânica I

#### **Métodos de Preparo de Amostra para Análise Cromatográfica e Elementar**

**Ementa:** Etapas de um método analítico. Métodos clássicos de preparo de amostras para análise cromatográfica e elementar. Métodos de dissolução e decomposição de amostras. Métodos modernos de preparo de amostras.

**Pré-requisito:** QAI0001 – Química Analítica Instrumental

#### **Desenvolvimento e Validação de Métodos Analíticos**

**Ementa:** Metodologias analíticas: otimização, validação e aplicação. Planejamentos experimentais aplicados a otimização de métodos em química analítica. Validação de métodos analíticos.

**Pré-requisitos:** QAI0001 – Química Analítica Instrumental

#### **Química de Polímeros**

**Ementa:** Estrutura molecular de polímeros. Síntese de Polímeros. Métodos de polimerização e reações de modificação de polímeros. Propriedades termodinâmicas de soluções poliméricas. Transformações em polímeros. Propriedades térmicas, mecânicas e elétricas.

**Pré-requisitos:** QOR1001 – Química Orgânica I ; FIQ1001 – Físico-Química I

#### **Filosofia da Educação**

**Ementa:** Implicações Pedagógicas da filosofia Socrática, Platônica e Aristotélica. A Dialética. O Renascimento. A Modernidade. Influências do Empirismo e do Racionalismo na Pedagogia. A lógica. A Política e a Ética. Elementos filosóficos para a análise e intervenção nas práticas educativas.